

<b>Modulbezeichnung</b>		<b>Kurzbezeichnung</b>
Primardrittelmodul Einführung in die englische Fachdidaktik		04-En-PDM-FD1-152-m01
<b>Modulverantwortung</b>		<b>anbietende Einrichtung</b>
Inhaber/-in des Lehrstuhls für Fremdsprachendidaktik		Neuphilologisches Institut - Moderne Fremdsprachen
<b>ECTS</b>	<b>Bewertungsart</b>	<b>zuvor bestandene Module</b>
5	numerische Notenvergabe	04-En-SP1
<b>Moduldauer</b>	<b>Niveau</b>	<b>weitere Voraussetzungen</b>
1 Semester	grundständig	--
<b>Inhalte</b>		
<p>In dieser Veranstaltung werden grundlegende Prinzipien und Methoden des Primarunterrichts für das Fach Englisch vorgestellt und wichtige Fragestellungen der englischen Fachdidaktik wie z.B. Sprachlerntheorien, Didaktik und Methodik des kommunikativen Englischunterrichts, Lernstandsmessung, interkulturelles Lernen, Literatur- und Lesedidaktik (Storytelling), Medienkompetenz thematisiert. Dieses Grundlagenwissen soll jeweils anhand von geeigneten Beispielen konkret mit dem Englischunterricht an der Grundschule in Bezug gesetzt werden und somit ein unmittelbarer Einblick in die Unterrichtspraxis gegeben werden.</p>		
<b>Qualifikationsziele / Kompetenzen</b>		
<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• erwerben Grundkenntnisse von Modellen und Konzepten der englischen Fachdidaktik</li> <li>• erhalten einen Überblick über die Prinzipien und Methoden des Primarunterrichts für das Fach Englisch</li> <li>• gewinnen einen Einblick in die Unterrichtspraxis der Grundschule</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungen</b> (Art, SWS, Sprache sofern nicht Deutsch)		
S (2) Veranstaltungssprache: Englisch und/oder Deutsch		
<b>Erfolgsüberprüfung</b> (Art, Umfang, Sprache sofern nicht Deutsch / Turnus sofern nicht semesterweise / Bonusfähigkeit sofern möglich)		
<p>a) Klausur (ca. 75 Min.) oder  b) Portfolio (ca. 12 S.) oder  c) schriftliche Hausarbeit (ca. 10 S.) oder  d) schriftliche Ausarbeitung einer praktischen Leistung (z.B. Unterrichtsprotokoll) (ca. 10 S.)  Prüfungssprache: Englisch und/oder Deutsch</p>		
<b>Platzvergabe</b>		
--		
<b>weitere Angaben</b>		
aktive, regelmäßige Teilnahme und mündliche Präsentation mit aussagekräftigem Thesenpapier		
<b>Arbeitsaufwand</b>		
150 h		
<b>Lehrturnus</b>		
k. A.		
<b>Bezug zur LPO I</b>		
§ 36 I Nr. 7		
<b>Verwendung des Moduls in Studienfächern</b>		
Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen GS-Didaktik Englisch (2015)		